

காவேரி மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

திருச்சிராப்பள்ளி – 620 018

தமிழாய்வுத்துறை

(2022 – 2023 ஆம் கல்வியாண்டு மாணவியர் சேர்க்கைக்கான
பாடத்திட்டம்)



முதுகலைத் தமிழிலக்கியம்

(முதல் பருவம்)

VISION AND MISSION OF THE DEPARTMENT

தமிழாய்வுத்துறையின் நோக்கும் போக்கும்

VISION

It aims to guide the development of language skills, research skills, creativity etc. with social thinking.

நோக்கு

மொழித்திறன், ஆய்வுத்திறன், படைப்புத்திறன் போன்றவற்றில் சமூகச் சிந்தனையுடனான மேம்பாட்டினை அடைய வழிகாட்டுதல்.

MISSION

Language and Literacy aims at imparting biological values and fulfilling employment needs.

போக்கு

மொழி மற்றும் இலக்கியத்திறன் வழி வாழ்வியல் விழுமியங்களை உணர்த்தி வேலைவாய்ப்புத் தேவைகளை நிறைவேற்றுதல்.

காவேரி மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

தமிழாய்வுத்துறை

(2022 – 2023 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் மாணவியர் சேர்க்கைக்கானது)

PROGRAMME OUTCOME (Pos - PG)

| PO NO | பட்டப்படிப்பின் பயன்கள் |
|-------|---|
| PO1 | <p>Develop comprehensive knowledge in dealing with problems and challenges arising in the society and apply the knowledge in the living environment (social responsibility).</p> <p>சமுதாயத்தில் எழும் பிரச்சனைகள் மற்றும் சவால்களை எதிர்கொள்வதில் விரிவான அறிவை வெளிப்படுத்துதல் மற்றும் வாழ்க்கை சூழலில் அக்கல்வியறிவைப் பயன்படுத்துதல் (சமூகப் பொறுப்புணர்வு)</p> |
| PO2 | <p>To make a better contribution to the society, to gain in-depth knowledge of various types of literary texts (Achieving the goal).</p> <p>சமுதாயத்திற்கு சிறந்த பங்களிப்பை வழங்கல், பல்வேறு வகையான இலக்கிய நூல்களில் ஆழமான அறிவைப் பெறுதல் (இலக்கை அடைதல்)</p> |
| PO3 | <p>Achieving leadership goals through advanced learning and gaining vision (professionalism).</p> <p>மேம்பட்ட கற்றலின் மூலம் தலைமைத்துவத் திறன்களை உணர்ந்து இலக்கை அடைவதற்கான தொலைநோக்குப் பார்வை பெறுதல் (தொழில்முறைத் திறன்)</p> |
| PO4 | <p>Discovering the resources needed for research projects and gaining new ideas for life with experience gained through internship (discovering innovations).</p> <p>ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்குத் தேவையான ஆதாரங்களைக் கண்டறிதல் மற்றும் பயிற்சிப் பணியின் (Internship) மூலம் பெற்ற அனுபவத்தைக் கொண்டு வாழ்வியலுக்கான புதிய சிந்தனைகளைப் பெறுதல் (புதுமைகளைக் கண்டறிதல்)</p> |
| PO5 | <p>Develop a scientific mindset and ability to pursue research courses for higher education and career opportunities (Develop a scientific mindset).</p> <p>உயர்கல்வி மற்றும் தொழில் வாய்ப்புகளுக்கான ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளை மேற்கொள்வதற்கான அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் திறனை உருவாக்குதல் (அறிவியல் மனப்பான்மையை உருவாக்குதல்)</p> |

பட்டப்பிரிவின் பயன்கள்

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES – MA TAMIL

| PSO NO | முதுகலைத்தமிழ் பட்டப்படிப்பின் நிறைவில் மாணவியர் STUDENTS OF MA TAMIL WILL BE ABLE TO |
|--------|--|
| PSO1 | Gaining social thinking and advanced language skills and the ability to handle language better. சமூகச் சிந்தனைகள் மற்றும் மேம்பட்ட மொழித்திறன் பெற்று சிறந்த முறையில் மொழியைக் கையாளும் திறன் பெறுவர் |
| PSO2 | Ability to learn different approaches. பல்வேறு அணுகுமுறைகளைக் கற்றுத் திறனாயும் திறனைப்பெறுவர். |
| PSO3 | Gaining research skills and leadership skills through fieldwork and research. களப்பணி, ஆராய்ச்சிப்பணி வாயிலாக ஆய்வுத்திறனையும் தலைமைத்துவத் திறன்களையும் பெறுவர். |
| PSO4 | Gaining the ability and ideas to be socially responsible to create new creations. சமூகப் பொறுப்புணர்ந்து புதிய சிந்தனைகளைப் பெற்று புதிய படைப்பாக்கங்களை உருவாக்கும் திறன் பெறுவர். |
| PSO5 | Gaining knowledge to adapt to changing work environment and competitive exams. மாறிவரும் பணிச் சூழலுக்கேற்பவும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கேற்பவும் அறிவுத்திறன் பெறுவர். |

காவேரி மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), திருச்சி – 18

LOCF பாடத்திட்டம்

(2022 – 2023 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேர்க்கை பெறும் மாணவியருக்கு)

தமிழாய்வுத்துறை

முதுகலைத் தமிழிலக்கியம்

| Semester | Course | Course Title | Course Code | Inst. Hrs./ week | Credits | Exam | | | Total |
|---------------------|---|--|-------------|---------------------|---------|------|-------|------|-------|
| | | | | | | Hrs. | Marks | | |
| | | | | | | | Int. | Ext. | |
| I | Core Course– I (CC) | தொல்காப்பியம் – எழுத்ததிகாரம் (நச்சினார்க்கினியர் உரை) | 22PTA1CC1 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Core Course – II (CC) | புதுக்கவிதையும் நாடகமும் | 22PTA1CC2 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Core Course –III (CC) | சமய இலக்கியமும் சித்தர் இலக்கியமும் | 22PTA1CC3 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Core Course - IV (CC) | இலக்கிய உரையாசிரியர்கள் | 22PTA1CC4 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Discipline Specific Elective Course-I (DSE) | A. கணினியும் இணையமும் | 22PTA1DSE1A | 6 | 3 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | | B. மக்கள்தகவல் தொடர்பியல் | 22PTA1DSE1B | | | | | | |
| | | C. சைவமும் தமிழும் | 22PTA1DSE1C | | | | | | |
| Total | | | | 30 | 23 | - | - | - | 500 |
| II | Core Course– V (CC) | தொல்காப்பியம் – சொல்லதிகாரம் (தெய்வச்சிலையார் உரை) | 22PTA2CC5 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Core Course –VI (CC) | புனைகதையும் உரைநடையும் | 22PTA2CC6 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Core Course - VII (CC) | காப்பியங்கள் | 22PTA2CC7 | 6 | 5 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | Core Choice Course– I (CCC) | A. சிற்றிலக்கியம் | 22PTA2CCC1A | 6 | 4 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | | B. திருமந்திரம் | 22PTA2CCC1B | | | | | | |
| | | C. பாரதியம் | 22PTA2CCC1C | | | | | | |
| | Discipline Specific Elective Course-II (DSE) | A. ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் | 22PTA2DSE2A | 6 | 3 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| | | B. கல்வெட்டியல் | 22PTA2DSE2B | | | | | | |
| C. வைணவமும் தமிழும் | | 22PTA2DSE2C | | | | | | | |
| Internship | Internship | 22PTA2INT | - | 2 | - | - | 100 | 100 | |
| Total | | | | 30 | 24 | - | - | - | 600 |

பாடத்திட்டம் - SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
|------|---|-------|-------------------------------------|-------------------------|
| I | நூன்மரபு, மொழிமரபு (1-82 நூற்பாக்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | பிறப்பியல், புணரியல் (83-142 நூற்பாக்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | தொகைமரபு, உருபியல் (143-202 நூற்பாக்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | உயிர்மயங்கியல், புள்ளிமயங்கியல் (203-382 நூற்பாக்கள்) (383 – 405 நீங்கலாக) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | குற்றியலுகரப் புணரியல் (406-483 நூற்பாக்கள்) | 10 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல முகர, ளகர ஈற்றுப்புணர்ச்சி (383 – 405 நூற்பாக்கள்) | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல் :

| வ.எண் | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|-------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------|
| 1 | நச்சினார்க்கினியர் (உ.ஆ.) | தொல்காப்பியம் - எழுத்ததிகாரம் | கழக வெளியீடு, சென்னை | 1965 |

பார்வை நூல் :

| வ.எண் | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|-------|------------------|----------------------------|---|-------|
| 1 | சண்முகம், செ.வை. | எழுத்திலக்கணக் கோட்பாடு | உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை | 2012 |

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம்

Web Resources

<https://www.tamilvu.org/ta/library-I0900-html-I0900kan-118186>

முனைவர் மா. ஆசியாதாரா

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| பாடத்திட்டம் - SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|--|-------|-------------------------------------|--------------------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | கவிதை - குயில் பாட்டு - பாரதியார், குடும்ப விளக்கு - பாரதிதாசன் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | கவிதை - சுட்டுவிரல் - அப்துல் ரகுமான், கண்ணீர்ப் பூக்கள் - மு.மேத்தா | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | கவிதை, நாடகம் - இன்னொரு தேசியகீதம் - வைரமுத்து, வேலைக்காரி - அறிஞர் அண்ணா | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6௭ |
| IV | நாடகம் - மனோன்மணியம் - பேராசிரியர் சுந்தரம்பிள்ளை | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | நாடகம் - ஆதி அத்தி - பெ.தூரன், ஆதிரை - சிற்பி | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல கவிதை - வீரத்தாய் - பாரதிதாசன் | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல்கள் :

| வ.எண் | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|-------|----------------------------|---------------------------------|---|-------|
| 1. | பாரதியார் | பாரதியார் கவிதைகள் | மணி வாசகர் பதிப்பகம் | 2000 |
| 2. | பாரதிதாசன் | குடும்ப விளக்கு | மணி வாசகர் பதிப்பகம் | 1992 |
| 3. | அப்துல் ரகுமான் | சுட்டுவிரல் | நேஷனல் பப்ளிஷர்ஸ் 2 வடக்கு உஸ்மான் சாலை திநகர் சென்னை | 2018 |
| 4. | மு.மேத்தா | கண்ணீர்ப் பூக்கள் | குமரன் பதிப்பகம் தி நகர் சென்னை | 2009 |
| 5. | வைரமுத்து | இன்னொரு தேசியகீதம் | சூர்யா இலக்கியம் சென்னை | 2013 |
| 6. | அறிஞர் அண்ணா | வேலைக்காரி | பூம்புகார் பிரசுரம் பிரஸ் 63 பிராட்வே சென்னை | 1980 |
| 7. | பேராசிரியர் சுந்தரம்பிள்ளை | மனோன்மணீயம் | நறுமலர்ப் பதிப்பகம் சென்னை | 1992 |
| 8. | பெ.தூரன் | ஆதி அத்தி | நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை | 2019 |
| 9. | சிற்பி | ஆதிரை | கோலம் வெளியீடு பொள்ளாச்சி | 2003 |
| 10. | பாரதிதாசன் | பாரதிதாசன் கவிதைகள் (வீரத்தாய்) | மணிவாசகர் பதிப்பகம் | 2000 |

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம்

Web Resources

<https://www.tamilvu.org/ta/library-I0900-html-I0900kan-118186>

முனைவர் தி. மணிமொழி

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| Semester I | Internal Mark: 25 | External Mark: 75 | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|----------|---------|
| COURSE CODE | COURSE TITLE | CATEGORY | Hrs/Week | CREDITS |
| 22PTA1CC3 | சமய இலக்கியமும் சித்தர் இலக்கியமும் | CC | 6 | 5 |

நோக்கம்

1. சமய இலக்கியங்கள் வழி பல்வேறு சமயங்களின் தனித்தன்மையை அறியச் செய்தல்.
2. சமய இலக்கியங்கள் வாயிலாக சமுதாய நிலையை அறியச்செய்தல்
3. மனித உடல் உள்ளம் சார்ந்த சித்தர்களின் கருத்துக்களைக் கற்பித்தல்
4. மனித வாழ்வியல் குறித்த சிந்தனைகளை எடுத்துரைத்தல்

COURSE OUTCOME

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive Level |
|--------|--|-----------------|
| CO1 | சமய இலக்கியத்தை மதிப்பீட்டு ஒருமைபாட்டுச் சிந்தனைகளை வகைப்படுத்தி இலக்கியங்களை ஆராய்ந்து அறிதல் | K3, K4, K5 |
| CO2 | அக்காலகட்ட மொழிப்பயன்பாட்டினை ஆராய்ந்து அதன் வழி மொழிப்பயன்பாட்டினை பகுத்தாய்தல் | K4, K5 |
| CO3 | சமய இலக்கியங்களின் வழி மனிதகுல மேம்பாட்டிற்கான உயரிய பண்புகளை பகுத்தாய்ந்து விழுமியங்களை வாழிவில் பயன்படுத்துதல் | K4, K5 |
| CO4 | சமயங்களுக்கு இடையேயான தனித்தன்மையை ஆராய்ந்து இறைக்கோட்பாடுகளையும், கொள்கைகளையும் மதிப்பிடல் | K5, K6 |
| CO5 | சமய இலக்கியங்கள் மற்றும் சித்தர் பாடல்கள் வழி சமுதாய நிலையை ஆராய்ந்து அறிதல் | K5, K6 |

Mapping with PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| CO2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| CO3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| CO4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| CO5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| பாடத்திட்டம் - SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|---|-------|-------------------------|-----------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | சைவம் - திருஞானசம்பந்தர் - முதல் திருமுறை - திருச்சிராப்பள்ளி திருப்பதிகம் "நன்றுடையானை" (11 பதிகங்கள்), திருநாவுக்கரசர் - நான்காம் திருமுறை - திருஅங்கமாலை "தலைவணங்காய்" (12 பதிகங்கள்), சுந்தரர் - ஏழாம் திருமுறை - திருத்தொண்டர்தொகை - "தில்லைவாழ் அந்தணர்" (11 பதிகங்கள்), மாணிக்கவாசகர் - சிவபுராணம் முழுவதும் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | வைணவம் - ஆண்டாள் - திருப்பாவை (30 பாசுரங்கள்), பெரியாழ்வார் - மூன்றாம் திருமொழி - கண்ணன் தாலாட்டு (10 பாசுரங்கள்), தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் - திருப்பள்ளியெழுச்சி (10 பாசுரங்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | இஸ்லாமியமும் கிறித்தவமும் - மு. மேத்தா - நாயகம் ஒரு காவியம் - கொள்கைப் போர்க்களம், மனையறம், அரவணைக்கும் கரங்கள், வரவேற்கும் இயற்கை, போர் முரசு, கண்ணதாசன் - இயேசு காவியம் - மலைப் பொழிவு | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | சித்தர் பாடல்கள் - பாம்பாட்டிச் சித்தர் - பொருளாசை விலக்கல் (9 பாடல்கள்), குதம்பைச் சித்தர் - 1 முதல் 20 பாடல்கள், சிவவாக்கியர் - பாடல் எண் 43 முதல் 50, 52 முதல் 58 (15 பாடல்கள்), பட்டினத்தார் - தாயாருக்குத் தகன கிரியை செய்யும்போது பாடியது (10 பாடல்கள்) | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | திருமந்திரம் - முக்குற்றம் - முப்பலம் - முப்பரம் - முத்துரியம் - மும்முத்தி - முச்சொருபம் - முக்கரணம் - முச்சூனிய தொந்தத் தசி - முப்பாழ் (51 பாடல்கள்) | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல திருஞானசம்பந்தர் - முதல் திருமுறை - திருப்பிரம்மபுரம் திருப்பதிகம் "தோடுடைய செவியன்" (11 பதிகங்கள்), குலசேகர ஆழ்வார் - பெருமாள் திருமொழி - "ஊனேறு செல்வத்து" (11 பாடல்கள்) | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
|----|---|---|-------------------------------------|-------------------------|

பார்வை நூல்

| வ.எண் | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|-------|---------------------------------|--|------------------------------|---------------|
| 1. | புலவர் வீ. சிவஞானம் (உ.ஆ.) | திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் மூலமும் உரையும் | விஜயா பதிப்பகம், சென்னை | 2016 |
| 2. | புலவர் வீ. சிவஞானம் (உ.ஆ.) | திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் மூலமும் உரையும் | விஜயா பதிப்பகம், சென்னை | 2015 |
| 3. | புலவர் வீ. சிவஞானம் (உ.ஆ.) | சுந்தரர் தேவாரம் மூலமும் உரையும் | விஜயா பதிப்பகம், சென்னை | 2011 |
| 4. | கா. சுப்பிரமணிய பிள்ளை (உ.ஆ.) | திருவாசகம் மூலமும் உரையும் | ராமையா பதிப்பகம், சென்னை | 2014 |
| 5. | நாராயண வேலுப்பிள்ளை (உ.ஆ.) | நாலாயிர திவ்ய பிரபந்தம் | சாரதா பதிப்பகம், சென்னை. | 2008 |
| 6. | மு. மேத்தா | நாயகம் ஒரு காவியம் | ரஹ்மத் பதிப்பகம், சென்னை. | பிப்ரவரி 2011 |
| 7. | கண்ணதாசன் | இயேசு காவியம் | கண்ணதாசன் பதிப்பகம், சென்னை. | 2014 |
| 8. | இளமுனைவர் தமிழ்ப்பிரியன் (உ.ஆ.) | சித்தர் பாடல்கள் (மூலமும் உரையும்) | கற்பகம் புத்தகாலயம், சென்னை. | 2019 |

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம்

Web Resources

<https://www.tamilvu.org/ta/library-I0900-html-I0900kan-118186>

முனைவர் ப. சசிரேகா

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| பாடத்திட்டம் - SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|---|-------|-------------------------|-----------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | உரைஅறிமுகம் - உரையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - உரையாசிரியர்கள் - உரையின் வகைகள் - உரையும் உரைநடையும் - உரையும் திறனாய்வும் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | இலக்கிய உரையாசிரியர்கள் - பத்துப்பாட்டு உரைகள்-எட்டுத்தொகை உரைகள் - பதினெண் கீழ்க்கணக்கு உரைகள் - புதிய உரைகள் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | காப்பிய உரையாசிரியர்கள் - அரும்பத உரையாசிரியர்கள் - அடியார்க்கு நல்லார் - சீவக சிந்தாமணி உரை - கம்பராமாயண உரை - நாலாயிர திவ்யப்பிரபந்த வியாக்யானங்கள் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | சமய நூல் உரையாசிரியர்கள் - திருமுறை உரைகள் - சைவ சித்தாந்த உரைகள் - சைவ சாத்திர உரைகள். | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | பதிப்பாசிரியர்கள் - மேற்கோள் பாடல்கள் - இடைச்செருகல் - உரையில்லாத நூல்கள் - மறைந்து போன உரை நூல்கள் | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு உரையாசிரியர்கள் - இருபதாம் நூற்றாண்டு உரையாசிரியர்கள் | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல் :

| வ.எ. | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|------|-----------------|-----------------|-------------------------|-------|
| 1. | மு.வை.அரவிந்தன் | உரையாசிரியர்கள் | மணி வாசகர் பதிப்பகம் | 1995 |

பார்வை நூல்கள் :

| வ.எண் | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|-------|------------------|---|--------------------------------------|-------|
| 1. | ஆ.மணி | குறுந்தொகை உரைநெறிகள் | தமிழன்னை ஆய்வகம் புதுச்சேரி | 2011 |
| 2. | இ.சுந்தரமூர்த்தி | பரிமேலழகர் திருக்குறள் உரைத்திறன் | மெய்யப்பன் பதிப்பகம் சிதம்பரம் | 1977 |

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம்

Web Resources

<https://www.tamilvu.org/ta/library-I0900-html-I0900kan-118186>

முனைவர் மு. ஜெயலெட்சுமி

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| Semester I | Internal Mark: 25 | External Mark: 75 | | |
|-------------|--------------------|-------------------|----------|---------|
| COURSE CODE | COURSE TITLE | CATEGORY | Hrs/Week | CREDITS |
| 22PTA1DSE1A | கணினியும் இணையமும் | DSE | 6 | 3 |

நோக்கம்

1. கணினியின் வரலாற்றையும் செயல்பாட்டையும் விளக்குதல்
2. கணினித்தமிழின் வளர்ச்சிநிலைகளை அறியச்செய்தல்
3. இணையத்தின் வரலாற்றினையும் முக்கியத்துவத்தினையும் உணர்த்துதல்
4. இணையத்தில் தமிழ்மொழி பெற்றுள்ள செல்வாக்கினைக் கண்டறிதல்

COURSE OUTCOMES

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive Level |
|--------|--|-----------------|
| CO1 | கணினியின் வரலாற்றையும் செயல்பாட்டையும் அறிந்து, கணினி மொழித்திறனில் மேம்பாடு அடைதல் | K3 |
| CO2 | பல்வேறு தமிழ் எழுத்துருக்களை அறிந்து தட்டச்சு செய்யும் பயிற்சியைப் பெறுதல் | K4 |
| CO3 | கணினியில் கோப்பு உருவாக்கம் மற்றும் காட்சிவில்லை வடிவமைக்கும் முறையைக் கற்று ஆய்வேடு வடிவமைத்தல் | K5 |
| CO4 | போட்டித் தேர்வுகளுக்குப் பங்கேற்கும் வகையில் கணினித்தமிழ் குறித்த ஆழ்ந்த அறிவுபெறுதல் | K6 |
| CO5 | பணிச்சூழலுக்கு ஏற்ற வகையில் தகவல் தொடர்பு சாதனைங்களை கையாளும் திறன் பெறுதல் | K5 |

Mapping with CO, PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |

பாடத்திட்டம் - SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
|------|---|-------|-------------------------|-----------------|
| I | <p>கணினியின் வரலாறு - வளர்ச்சி - வகைப்பாடு - கட்டமைப்பு - செயல்படும் விதம்- வன்பொருள், மென்பொருள் - வகைகள் - கணினியும் பயன்பாடும் - கணினியும் தமிழும் - MS.WORD அறிமுகம் - தமிழ் எழுத்துகள், ஒருங்குறியீட்டின் சிறப்பு எழுத்துருக்கள், எழுத்துரு உள்ளீடு - ஆவணம் தயாரித்தல்- ஆய்வேடு தயாரித்தல் - பக்க அமைப்பு, வரி இடைவெளி, பக்க ஒழுங்கு, பக்க எண்ணிடல், அட்டவணையிடுதல் - அச்செடுக்கும்போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை.</p> | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | <p>MS. EXCEL அறிமுகம் - தமிழ்எழுத்துரு உள்ளீடு - கணக்கிடும் முறை - அட்டவணை தயாரித்தல், வரைபடம் தயாரித்தல் - வகைகள் - உள்ளிடும் முறை - MS. Powerpoint அறிமுகம் - திரைப்படங்களை வகைகள் - தேர்ந்தெடுத்தல் - எழுத்துருக்கள் உள்ளீடு - வண்ணங்கள் தேர்ந்தெடுத்தல் - படங்கள், வரைபடங்கள், அட்டவணைகள் தயாரித்து உள்ளிடும் முறைகள் - அனிமேசன்ஸ் - எஃபெக்ட் - திரைப்படங்களை தயாரிக்கும் முறை - காட்சிப்படுத்தல்.</p> | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | <p>சொற்பொருள் - வரலாறு - முதல் இணையதளம் - தமிழில் முதல் இணையதளம்- இணையத்தை வழிநடத்துவோர் - பயனர் வகைமை - கல்வித்திட்டம் - பயணியர் தமிழ் - இணைய வழித் தேர்வு - பாட வடிவமைப்பு - கணினித்தமிழ் பணிகள் - மின்னூல் - மின்னகராதி - மின் நூலகம் - இலக்கண</p> | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

| | | | | |
|----|---|----|-------------------------|----------------|
| | நூல்கள் - இலக்கிய நூல்கள் - சிற்றிலக்கியங்கள் - நூலகம் .நெட். | | | |
| IV | பிட் முறை - தமிழ்நெட் 97 - தமிழ் நெட் 99 - திண்ணை வார்ப்பு - பதிவுகள் - மரத்தடி - தமிழ் நெட் - மின் செய்தித்தாள் - மின்னிதழ்கள் - இணைய இதழ்களின் நிறைகுறைகள் - வலைப்பூவும், இணையதளமும் - உருவாக்கம். | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | சமூக வலைத் தளங்கள் - தமிழ் வலையதள முகவரிகள் - தரவிறக்கமும், தரவேற்றமும் - தேடுபொறி - உலாவி - மின்னஞ்சல் - மின்னஞ்சல் முகவரி தயாரிக்கும் முறை - பயன்படுத்தும் விதம் - இணையவழிக் கல்வி - இணைய வானொலி - இணைய தொலைக்காட்சி - குறுஞ்செயலிகள் - தகவல்களை வழங்குபவை, விக்கிபீடியா. | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல சிறப்புக் குறியீடுகள் - படமிடுதல் - திரைப்படகையை வரிசை மாற்றி அமைக்கும் முறை - உரைநடை - அகராதிகள் - கலைச் சொற்கள் - சுவடிக் காட்சியகம் - தமிழில் வலைப்பூக்கள் - தமிழ்ப்பூக்கள் - மனிதவள மேம்பாட்டுத்துறை. | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல்

| வ.எ. | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-------|
| 1 | முனைவர் துரையாசன் | இணையமும் இனிய தமிழும் | இசைப்பதிப்பகம், கும்பகோணம் | 2009 |
| 2 | முனைவர் இல. சுந்தரம் | கணினித் தமிழ் | விகடன் பிரசுரம், சென்னை | 2015 |

பார்வை நூல்கள்

| வ.எ. | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|------|------------------|----------------------------------|---|-----------|
| 1 | துரை. மணிகண்டன் | தமிழ்க் கணினி இணையப் பயன்பாடுகள் | கமலினி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர் - 102 | டிச. 2012 |
| 2 | இராதா செல்லப்பன் | தமிழும் கணினியும் | கவிதை அமுதம் வெளியீடு, திருச்சி - 21 | நவ. 2011 |
| 3 | மு.பொன்னவைக்கோ | இணையத் தமிழ் வரலாறு | பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சி - 24 | 2010 |

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், காணொளி காட்சி

முனைவர் ப. சசிரேகா

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| Semester I | Internal Mark: 25 | External Mark: 75 | | |
| COURSE CODE | COURSE TITLE | CATEGORY | Hrs/Week | CREDITS |
| 22PTA1DSE1B | மக்கள் தகவல் தொடர்பியல் | DSE | 6 | 3 |

நோக்கம்

1. தகவல் தொடர்பின் வளர்ச்சி நிலைகளை அறியச் செய்தல்.
2. ஊடக வேலை வாய்ப்புகளைப் பற்றி உணர்த்துதல்.
3. மாணவர்கள் வானொலி, தொலைக்காட்சிகளில் நிகழ்ச்சிகள் தயாரித்து வழங்குதல், பணி வாய்ப்பு பெறுதல்

COURSE OUTCOMES

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive Level |
|--------|---|-----------------|
| CO1 | தகவல் தொடர்பின் முக்கியத்துவத்தினைக் கண்டறிதல் | K3 |
| CO2 | தகவல் பரிமாற்றத்திற்கு பயன்படும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் வரலாறு குறித்து விவரித்தல் | K4 |
| CO3 | தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் அமைப்பு மற்றும் அவை செயல்படும் விதத்தினை ஆராய்ந்தறிதல் | K3 |
| CO4 | சமூக வளர்ச்சிக்குத் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்களிப்பினை இணைத்தறிதல் | K4 |
| CO5 | பணிச்சூழலுக்கு ஏற்ற வகையில் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களை கையாளும் திறன் பெறுதல் | K5 |

Mapping with CO, PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| CO2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| CO3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |

பாடத்திட்டம் - SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
|------|--|-------|-------------------------|-----------------|
| I | தொடர்பியல் - விளக்கம் - தகவல் தொடர்பியலின் இலக்கணம் - மக்கள் தொடர்பியல் விளக்கம் - மக்கள் தொடர்பு - அறிஞர்கள் கருத்து - தகவல் தொடர்பின் இன்றியமையாமை - தொடர்புச் சாதனங்களின் வளர்ச்சி - தொடர்பியல் சாதனங்களின் பாகுபாடுகள் - மரபுவழி, அச்சுவழி - வேறுபாடுகள் - மின்வழி | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | தகவல் தொடர்பியல் பணிகள் - அறிவித்தல் - கற்பித்தல் மகிழ்வித்தல் மக்கள் தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களின் தரக்கட்டுப்பாடு வழிகாட்டும் நெறிகள் - நேர்மை - நம்பகத்தன்மை - குறிக்கோள் போன்றவை | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | வானொலி, தொலைக்காட்சி - வரலாறு, அமைப்புமுறை - நிர்வாகம் - நிகழ்ச்சி வழங்கப்படும் முறை - ஒலி, ஒளிபரப்பு நிகழ்ச்சிகள் - சமுதாய மாற்றத்தில் தொலைக்காட்சியின் பங்கு - தனியார் தொலைக்காட்சிகளின் பரவல் - வானொலி சுதந்திரம் | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | திரைப்பட வரலாறு - வளர்ச்சி - சமூகத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் - இன்றைய தமிழ்த் திரைப்படத்தின் போக்கு - சமூகத்தின் மீது திரைப்படத்தின் மதிப்பு - பாதிப்பு - திரைப்படத் தணிக்கைகள் | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | தகவல் தொடர்பியலில் அறிவியல் தொழில் நுட்பம் - பயன்பாடு - கருவிகள் - கணிப்பொறி - இணையம் - இணைய தேடுபொறிகள் - செயற்கைக் கோள் - தொலைவரி அச்சு - தொடர்பியலிலும், | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| | இதழியலிலும் கணிப்பொறியின் பயன்கள் - மக்கள் தொடர்பு அலுவலரின் பணிகள் | | | |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல தொலைக்காட்சியின் நிறைகள், குறைகள் - தொடர்பியலில் சாதனங்களும் மக்கள் கருத்தும் | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பார்வை நூல்கள்

| வ.எ. | ஆசிரியர் | நூல் | பதிப்பகம் | ஆண்டு |
|------|-------------------|------------------------------|----------------------------------|-------|
| 1 | மா.பா. குருசாமி | இதழியல் கலை | குரு - தேமொழி, திருச்செந்தூர் | 2017 |
| 2 | முனைவர் கி. இராசா | மக்கள் தகவல் தொடர்பியல் | பாவணார் ஏடகம், சென்னை | 2003 |
| 3 | அ.ஆலிஸ் | மக்கள் தகவல் தொடர்புக்கலை | மதுமதி வெளியீடு, திருச்சி | 1995 |

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம்

முனைவர் இர. கீர்த்தனா

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| பாடக்குறியீடு | பாடம் | category | L | T | P | Credit |
|---------------|-----------------|----------|----|---|---|--------|
| 22PTA1DSE1C | சைவமும் தமிழும் | DSE | 86 | 4 | - | 3 |

நோக்கம்

1. சைவசமயத்தின் சிறப்பினை மாணவர்கள் அறிதல்.
2. சைவசமயத்திற்கும் தமிழுக்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றிய அறிவு பெறுதல்

COURSE OUTCOMES

| CO NO. | CO STATEMENT | KNOWLEDGE LEVEL |
|--------|---|-----------------|
| CO1 | சைவ இலக்கியங்களை மதிப்பிட்டு அன்றைய சமூக சிந்தனைகள் மற்றும் மொழித்திறனை வகைப்படுத்தி அறிதல் | K3 |
| CO2 | சைவ இலக்கியங்களில் உள்ள கொள்கை, கோட்பாடுகளைப் பகுத்தாய்தல் | K4 |
| CO3 | சைவ இலக்கியங்களில் உள்ள வாழ்வியல் விழுமியங்களைப் பகுத்துணர்ந்து மனிதகுல மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்துதல் | K5 |
| CO4 | சைவ இலக்கியங்களின் தனித்தன்மையை ஆராய்ந்து விமர்சிக்கும் திறன் பெறுதல் | K5 |
| CO5 | போட்டித் தேர்வுகளுக்கேற்ற வகையில் சைவ இலக்கியங்கள், உரைகள் ஆகியவற்றை ஆய்ந்தறிதல் | K6 |

பாடத்திட்டம் - SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COS | COGNITIVE LEVEL |
|------|--|-------|-------------------------|-----------------|
| I | இந்தியச் சமயங்கள் - தமிழகச் சமயங்கள், சைவம் தோற்றம், உட்பிரிவுகள் சிவ வழிபாடு, தொன்மை, காலந்தோறும் சிவவழிபாட்டின் வளர்ச்சி, சங்க காலம் முதல் - இக்காலம் வரை. | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| II | சிவன் சொற்பொருள் விளக்கம் - சிவ வடிவங்கள், சிவத்தலங்கள், சிவ தத்துவங்கள் - சிவ விரதங்கள், சிவபுராணங்கள், சிவ சின்னங்கள், சிவ வழிபாட்டு முறைகள். | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| III | அருளாளர்களும் படைப்புகளும், திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரர், மாணிக்கவாசகர், காரைக்காலம்மையார், திருமூலர், நக்கீரர், சேக்கிழார், தியார், தாயுமானவர், குமரகுருபரர், சிவப்பிரகாசர், வள்ளலார். | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| IV | சாத்திரமும் ஆசிரியர்களும், மெய்க்கண்டார், அருணந்தி, சிவாசாரியார், மறைஞான சம்பந்தர் - உமாபதி சிவாசாரியார், சைவ சமயக் கொள்கைகள் - பதிக் கொள்கை, பசுக் கொள்கை, பாசக் கொள்கை, சிவசக்தித் தொடர்பு - ஆன்மா | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |

| | | | | |
|----|--|----|-------------------------------------|-------------------------|
| V | சமயப் பணிகள், சைவத் திருமடங்கள், சைவ சமய நூலாசிரியர்கள், சைவ சமய மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள், சைவ சமய வெளியீடுகள், சமய இதழ்கள், திருவிழாக்கள், பண்டிகைகள், சைவ சமய ஆய்வுகள். | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| VI | சுய கற்றல் (இப்பகுதி பருவத் தேர்வுக்கு உரியதல்ல)சைவ சமய வரலாறு, தோற்றம் வளர்ச்சி | | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |

பார்வை நூல்கள்

1. ந.சுப்புரெட்டியார், 2001, சைவமும் தமிழும், திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழகம், திருநெல்வேலி.
2. டாக்டர். எம். நாராயண வேலுப்பிள்ளை, 2011, பன்னிரு திருமுறைகள் ஓர் அறிமுக கையேடு, நர்மதா பதிப்பகம்.

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழு விவாதம்

முனைவர் ச. இராமலட்சுமி

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர்

துறைத்தலைவர் கையொப்பம்

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CO5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| பாடத்திட்டம் – SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|--|-------|-------------------------------------|-------------------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COS | COGNITIVE LEVEL |
| I | கிளவியாக்கம் (1-59 நூற்பாக்கள்) | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | வேற்றுமையியல் (60-80 நூற்பாக்கள்), வேற்றுமை மயங்கியல் (81-113 நூற்பாக்கள்), விளிமரபு (114-149 நூற்பாக்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | பெயரியல் (150-190 நூற்பாக்கள்) வினையியல் (191-244 நூற்பாக்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | இடையியல் (245-291 நூற்பாக்கள்) உரியியல் (292-391 நூற்பாக்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | எச்சவியல் (392-452 நூற்பாக்கள்) | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | சுய கற்றல் (இப்பகுதி பருவத் தேர்வுக்கு உரியதல்ல) தொல்காப்பியச் சொல்லதிகாரக் கட்டமைப்பு | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல் :

- தெய்வச்சிலையார் (உ.ஆ.), (1984), தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

பார்வை நூல்கள் :

- அகத்தியலிங்கம், ச., (2001), தொல்காப்பிய உருவாக்கம், மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம்.
- சண்முகம், செ.வை., (2012), சொல்லிலக்கணக் கோட்பாடு 1,2,3, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
- சேனாவரையர் (உ.ஆ.), (1997), தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம், கழக வெளியீடு, சென்னை.

இணையதள முகவரி :

- <https://www.tamilvu.org/ta/library-l0100-html-l0100tsv-116832>

கற்பித்தல் முறைகள்

கரும்பலகை, குழு விவாதம், கலந்தாய்வு, திட்டக் கட்டுரை, வினாடி வினா, PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் மா.ஆசியாதாரா

| பாடத்திட்டம் – SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|--|-------|---------------------------------|----------------------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | சிறுகதை : சிவப்புக் கழுத்துடன் ஒரு பச்சைப் பறவை - அம்பை | 15 | CO1 CO2 CO3 CO4 CO5 | K1 K2 K3 K4 |
| II | சிறுகதை : ஒரு சோறு - தொகுப்பாசிரியர் ப.சரிதா | 15 | CO1 CO2 CO3 CO4 CO5 | K1 K2 K3 K4 |
| III | புதினம் : பார்த்திபன் கனவு - கல்கி கிருஷ்ணமூர்த்தி | 20 | CO1 CO2 CO3 CO4 CO5 | K1 K2 K3 K4 |
| IV | உரைநடை : அறியப்படாத தமிழகம் - தொ. பரமசிவன் | 20 | CO1 CO2 CO3 CO4 CO5 | K1 K2 K3 K4 |
| V | உரைநடை : புதிய உரைநடை - முனைவர் மா. இராமலிங்கம் | 20 | CO1 CO2 CO3 CO4 CO5 | K1 K2 K3 K4 K5 |
| VI | சுயகற்றல்- (இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல) புனைகதை, உரைநடை - தோற்றம், வளர்ச்சி | | CO1 CO2 CO3 CO4 CO5 | K1 K2 K3 K4 |

பாட நூல்கள் :

- அம்பை, (2022), சிவப்புக் கழுத்துடன் ஒரு பச்சைப் பறவை, காலச்சுவடு பப்ளிகேஷன்ஸ் (பி)லிட், 669, கே.பி. சாலை, நாகர் கோவில் - 629 001
- ப.சரிதா(தொ.ஆ), 2019, ஒரு சோறு, முதற் பதிப்பு, ஸ்ரீபழனி முருகன் பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
கல்கி கிருஷ்ணமூர்த்தி, பார்த்திபன் கனவு, வானதி பதிப்பகம், சென்னை.
- தொ. பரமசிவன் (2022), அறியப்படாத தமிழகம், நிமிர் பதிப்பகம், 5/3, பார்த்தசாரதி பேட்டைத் தெரு, அண்ணா சாலை, தேனாம் பேட்டை, சென்னை - 600 086.
- முனைவர் மா. இராமலிங்கம் (2013), புதிய உரைநடை, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மயூரா வளாகம், மதுரை - 625 001.
- டாக்டர் அ. சிதம்பரநாதன் செட்டியார் (1977), தமிழில் சிறுகதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், பிளோமினா பப்ளிசர், 5/25, புதுத்தெரு, சென்னை - 600 004.
- டாக்டர் மா. இராசமாணிக்கனார் (2010), இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ் உரைநடை வளர்ச்சி, கௌரா பதிப்பகம்.

இணையதள முகவரிகள் :

- <https://www.panuval.com/sivappu-kazhuththudan-oru-pachchai-paravai-10009826>
- <https://www.panuval.com/ariyapadatha-tamizhagam>
- <https://www.udumalai.com/puthiya-urainadai.htm>
- <https://www.panuval.com/irupathaam-nootraandil-tamil-urainadai-valarchchi-10009365>

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி – வினா, குழுவிவாதம், கரும்பலகை, திட்டக்கட்டுரை, PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் தி. மணிமொழி

| | | | | |
|--------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Semester II | Internal Marks : 25 | External Mark 75 | | |
| COURSE CODE | COURSE TITLE | Category | Hrs/Week | Credits |
| 22PTA2CC7 | காப்பியங்கள் | CC | 6 | 5 |

நோக்கம்

- காப்பிய இலக்கியத்தின் சிறப்பியல்புகளை எடுத்துரைத்தல்
- காப்பியக் கதைகளின் வழி அறச்சிந்தனைகளை உணர்த்துதல்
- காப்பியங்கள் கூறும் வாழ்வியல் அறங்களை அறியச்செய்தல்
- தமிழ்க்காப்பியங்கள் பின்னணி, வளர்ச்சி ஆகியவற்றை மாணவருக்கு உணர்த்துதல்
- சமய விழுமியங்களைக் காப்பியத்தின் வழி எடுத்துரைத்தல்

COURSE OUTCOME

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Knowledge Level |
|--------|--|-----------------|
| CO1 | தொடர்நிலைச் செய்யுட்களின் சிறப்புகளை எடுத்துரைத்து தோற்றங்களைப் பகுத்தறிதல் | K4, K5 |
| CO2 | காப்பியங்கள் கூறும் வாழ்வியல் அறங்களை மதிப்பிட்டு தனித்தன்மைகளை ஆராய்தறிதல் | K4, K5 |
| CO3 | காப்பிய கால சமூக வளர்ச்சி நிலையினை பகுத்தாய்தல் | K5 |
| CO4 | கவிஞர்களின் கவித்திறத்தைத் திறனாய்ந்து சமுதாய நிலையினை ஒப்பிட்டு படைப்பாக்க உத்திகளை வகைப்படுத்துதல் | K4, K5, K6 |
| CO5 | காப்பியங்களின் சிறப்பியல்புகளைக் கண்டறிந்து கொள்கைகளைத் தொகுத்துரைத்தல் | K4, K5, K6 |

Mapping with CO, PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| CO5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|-------------------------|--|---|---|---|---|-------|-------------------------------------|-------------------------|---|---|
| பாடத்திட்டம் – SYLLABUS | | | | | | | | | | |
| UNIT | CONTENT | | | | | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL | | |
| I | சிலப்பதிகாரம் மதுரைக்காண்டம் (காடுகாண் காதை முதல் வழக்குரைகாதை வரை 10 காதைகள்) | | | | | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 | | |
| II | மணிமேகலை (ஆபுத்திரன் திறம் அறிவித்த காதை முதல் உதயகுமரனைக் காஞ்சனன் வாளால் எறிந்த காதை வரை 8 காதைகள்) குண்டலகேசி (1 முதல் 19 பாடல்கள்) | | | | | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 | | |
| III | சீவகசிந்தாமணி – கோவிந்தையார் இலம்பகம் (83 பாடல்கள்) வளையாபதி (1 முதல் 25, 31 முதல் 52 பாடல்கள்) | | | | | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 | | |
| IV | கம்பராமயணம் – மந்தரை சூழ்ச்சிப்படலம் (84 பாடல்கள்) வில்லிபாரதம் – விராடபருவம் – நாடு கரந்துறைச் சருக்கம் (37 பாடல்கள்) | | | | | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 | | |
| V | இரட்சண்ய யாத்திரிகம் – ஆதி பருவம் – துயில் உணர்த்து படலம் நாயகம் ஒரு காவியம் – தொடக்க உரை முதல் மலர்ந்தது மார்க்கம் | | | | | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 | | |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல காப்பியங்கள் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் | | | | | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 | | |

பார்வை நூல்கள் :

- மாணிக்கவாசகன். ஞா (உ.ஆ), 2010, சிலப்பதிகாரம், உமா பதிப்பகம், சென்னை.
- வேங்கடசாமி (உ.ஆ), 1985, மணிமேகலை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- ராம சுப்பிரமணியம் வ.த (உ.ஆ), 1998, கம்பராமாயணம், திருமகள் பதிப்பகம், மண்ணடி, சென்னை.
- நாராயண வேலுப்பிள்ளை, துரை ராஜாராம், ராம சுப்பிரமணியம் வ.த (உ.ஆ), 2013, வில்லிபாரதம், பூம்புகார் பதிப்பகம், சென்னை.
- கௌரா பதிப்பகம் (தொகுப்பாசிரியர்), 2015, சீவக சிந்தாமணி மூலமும் உரையும், சாரதாபதிப்பகம், சென்னை.

- மேத்தா.மு, 2011, நாயகம் ஒரு காவியம், ரஹ்மத் பதிப்பகம், சென்னை.
- முனைவர் கே.இரா. கமலா முருகுன்., 2009, ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் - வளையாபதி குண்டலகேசி மூலமும் உரையும், சாரதாபதிப்பகம், சென்னை.
- பேரா.நகோமி ஜாண்சன், 2019, இரட்சண்ய யாத்திரிகம், அமுதா அச்சகம், திருநெல்வேலி.

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

Web Resources

- www.sangatamil.com
- www.tamilvu.org
- www.noolaham.in
- www.projectmadurai.org
- www.chennaiLibrary.com
- <http://kalithogai.blogspot.in>

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் இர.கீர்த்தனா

| பாடத்திட்டம் – SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|---|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | தமிழ் விடு தூது | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1 K2 K3, K4, K5, K6 |
| II | குற்றாலக் குறவஞ்சி | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1 K2 K3, K4, K5, K6 |
| III | கலிங்கத்துப்பரணி (கடைத் திறப்பு நீங்கலாக) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1 K2 K3, K4, K5, K6 |
| IV | திருவரங்கக் கலம்பகம் | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1 K2 K3, K4, K5, K6 |
| V | சேக்கிழார் பிள்ளைத் தமிழ் – பருவத்திற்கு மூன்று பாடல்கள் (30பாடல்கள்) ஏரெழுபது | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1 K2 K3, K4, K5, K6 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல சிற்றிலக்கியத் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல்கள் :

- கதிர்முருகு (உரை), (2018), தமிழ்விடுதூது மூலமும் உரையும், சாரதா பதிப்பகம், 11ம் பதிப்பு, சென்னை – 14
- முத்துராம மூர்த்தி(உ.ஆ), (2015), குற்றாலக் குறவஞ்சி, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை – 14.
- புலியூர் கேசிகன், (2014), கலிங்கத்துப்பரணி, பாரி நிலையம், சென்னை
- சத்திய பாமா காமேஸ்வரன் (பதிப்பாசிரியர்), (2007), பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார், திருவரங்கக் கலம்பகம், சரஸ்வதி நூலகம்
- முனைவர். ச. சகுந்தலா, சேக்கிழார் பிள்ளைத் தமிழ், மூலமும் உரையும், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை -14
- கதிர்முருகு (உரை), (2014), கம்பரின் ஏரெழுபது மூலமும் உரையும், சீதை பதிப்பகம், 4ம் பதிப்பு. சென்னை – 5.

பார்வை நூல்கள் :

- ஜெயராமன்.ந.வீ., (2008), சிற்றிலக்கியத் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், சாரதா பதிப்பகம், 4ம் பதிப்பு, சென்னை – 17.
- பொன்னுசாமி.மு, (2004), தமிழ்ச் சிற்றிலக்கிய வரலாறு, இந்து பதிப்பகம், கோயம்புத்தூர்.

இணையதள முகவரிகள் :

- www.tamilvu.org
- www.noolaham.in
- www.projectmadurai.org

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : திருமதி பொ.அபிராமி

| Semester II | Internal Marks : 25 | External Marks : 75 | | |
|---------------|---------------------|---------------------|----------|---------|
| பாடக்குறியீடு | பாடம் | Category | Hrs/Week | Credits |
| 22PTA2CCCIB | திருமந்திரம் | CCC | 6 | 4 |

நோக்கம் :

- திருமுலரின் வரலாறு மற்றும் திருமந்திரம் பற்றிய அடிப்படை அறிவைப் பெறச்செய்தல்
- நிலையாமை மற்றும் அறத்தின் மேன்மையை உணர்ந்து காயசித்தி உபாயங்களைக் கண்டறிதல்
- திருமந்திரம் வழி வாழ்வியல் நெறிகளை அறிதல்

COURSE OUTCOME

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive Level |
|--------|---|-----------------|
| CO1 | திருமந்திரத்தில் உள்ள சமூகச் சிந்தனைகளைப் பகுத்தாராய்ந்து திருமுலரின் மொழித் திறனை அறிதல் | K5 |
| CO2 | திருமுலரின் இறைக் கொள்கை மற்றும் அறக் கோட்பாடுகளை மதிப்பிடும் திறன் பெறுதல் | K5, K6 |
| CO3 | திருமந்திரம் கூறும் வாழ்வியல் விழுமியங்களைப் பகுத்துணர்தல் | K3 K4 |
| CO4 | திருமந்திரத்தைக் கற்றுணர்ந்து தனிமனித ஒழுக்கம், ஆளுமைத் திறனில் மேம்படல் | K3 |
| CO5 | போட்டித் தேர்வுகளுக்கேற்ற வகையில் திருமந்திரம் குறித்த ஆழ்ந்த அறிவைப் பெறுதல் | K3 K4 |

Mapping with CO, PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| CO2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| CO4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CO5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| பாடத்திட்டம் - SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|--|-------|--------------------------------------|--------------------------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | திருமூலர் வரலாறு - திருமந்திரத் தொகைச் சிறப்பு | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4, |
| II | யாக்கை நிலையாமை- (1-10 பாடல்கள்) செல்வம் நிலையாமை-(1-9 பாடல்கள்) இளமை நிலையாமை-(1-10 பாடல்கள்) உயிர் நிலையாமை-(1-10பாடல்கள்) | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, | K1, K2, K3, K4 |
| III | அறம் செய்வான் திறம் - (1-10 பாடல்கள்) அன்புடைமை -(1-09 பாடல்கள்) காயசித்தி உபாயம் -(16 பாடல்கள்) யோகம் -(1-10 பாடல்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| IV | துறவு -(10 பாடல்கள்) தவம் -(08 பாடல்கள்) சிவபூசை -(23 பாடல்கள்) வாய்மை-(1-10 பாடல்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| V | முப்பதம் -(1-08 பாடல்கள்) அவா அறுத்தல் -(1-09 பாடல்கள்) பத்தியுடைமை - -(1-10 பாடல்கள்) தூலபஞ்சாக்கரம் -(1-11 பாடல்கள்) சொரூப உதயம்-(1-10 பாடல்கள்) | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4, K5 |
| VI | சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல முதல் தந்திரம் - கல்வி, நடுவுநிலைமை, கொல்லாமை | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |

பாட நூல் :

- புலவர் அடியன் மணிவாசகன் – 2017, திருமந்திரம், ஐந்தாம் பதிப்பு, சாரதா பதிப்பகம், இராயப்பேட்டை, சென்னை, 600 014

இணையதள முகவரிகள் :

- www.tamilvu.org
- www.noolaham.in
- www.projectmadurai.org

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் செ.புனிதா

| Semester II | Internal Marks : 25 | External Mark 75 | | |
|---------------|---------------------|------------------|----------|---------|
| பாடக்குறியீடு | பாடம் | Category | Hrs/Week | Credits |
| 22PTA2CCCIC | பாரதியம் | CCC | 6 | 4 |

நோக்கம் :

- பாரதி படைப்புகள் பற்றிய பரந்த பார்வையை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்
- பாரதியின் பன்முகப் படைப்பாளுமை விழுமியங்களைத் தெளிவுறுத்தல்
- சமுதாய மேம்பாட்டுச் சிந்தனைகளைப் புலப்படுத்தல்
- பாரதி சிந்தனைகளைப் போற்றி ஆளுமைத் திறத்தை மேம்படுத்தல்

COURSE OUTCOMES

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive Level |
|--------|---|-----------------|
| CO1 | பாரதியார் காலச் சமூக நிலையையும் மொழி அமைப்பையும் விளக்கியறிதல் | K3 |
| CO2 | பணி வாய்ப்புகளுக்கும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் ஏற்ப பாரதியார் படைப்புகளைப் பகுத்தாராய்தல் | K4 |
| CO3 | பாரதியார் கவிதை அமைப்பினையும் உருவாக்க முறையினையும் ஆராய்ந்தறிதல் | K5 |
| CO4 | பாரதியார் படைப்புகள் வெளிப்படுத்தும் வாழ்வியல் விழுமியக் கருத்துக்களை மதிப்பிடல் | K5 |
| CO5 | பாரதியார் படைப்புகள் குறித்த கோட்பாட்டினைப் பகுத்தறிதல் | K6 |

Mapping of CO with Po and PSO

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| CO4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

பாடத்திட்டம் – SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
|------|--|-------|-------------------------------------|-------------------------|
| I | <p>பாரதியின் பன்முகக் கவிதைகள் - தேசிய கீதங்கள் - பாரத மாதா திருப்பள்ளி எழுச்சி - தொண்டு செய்யும் அடிமை - சுதந்திர தாகம் - விடுதலை - மகாத்மா காந்தி பஞ்சகம் பக்தி பாடல்கள் - காணி நிலம் வேண்டும் - நல்லதோர் விடுதலை - அன்னையை வேண்டுதல் - காளிப் பாட்டு - முத்து மாரி - நந்தலாலா.</p> | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | <p>பாரதியின் பன்முகக் கவிதைகள் ஞானப்பாடல்கள் - சென்றது இனி மீளாது - அறிவே தெய்வம் வசன கவிதை :காற்று.</p> | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | <p>பாரதியின் கட்டுரைகள் பெண் - தமிழர்நாட்டு நாகரிகம் - தமிழின் நிலை - தேசியக் கல்வி -1, - தமிழருக்கு.</p> | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | <p>கதைகள் ஸ்வர்ண குமாரி - மிளகாய்ப்பழச் சாமியார் - காக்காய் பார்லிமெண்ட் - குதிரைக் கொம்பு - புதிய கோணங்கி.</p> | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | <p>காவியம் கண்ணன் பாட்டு - கண்ணன் என் தோழன் , கண்ணன் என் தாய், கண்ணன் என் தந்தை, கண்ணன் என் அரசன், கண்ணன் என் சேவகன்</p> | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | <p>(சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல பாரதியின் வாழ்க்கை வரலாறு</p> | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாடநூல்கள் :

- பாரதியார், 1981, பாரதியார் கட்டுரைகள், வானதி பதிப்பகம், சென்னை.
- பாரதியார், 2014, பாரதியார் கவிதைகள் ,மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
- பாரதியார், 1977, பாரதியார் கதைகள் ,பூம்புகார் பதிப்பகம். சென்னை.

பார்வை நூல்கள்:

- பாரதியார் படைப்புகள் முழுவதும்.

இணையதள முகவரிகள்:

- <http://www.tamilsurangam.com>
- <https://ta.m.wikibooks.org>

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் மு.அனு

பாடத்திட்டம் – SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
|------|---|-------|-------------------------|-----------------|
| I | ஆய்வுமுறைக் கல்வி - ஆய்வும் ஆய்வேடும் - தமிழில் ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி வரலாறு | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| II | ஆய்பொருள் அல்லது சிக்கல் வினா - ஆய்வைத் திட்டமிட்டுத் தொடங்குதல் - சான்றுமூலம் - தரவுத்தொகுப்பு முயற்சிகள் - நூலகமும் ஆய்வேடும் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| III | ஆய்வியல் முறைகள் - ஆய்வறிக்கை எழுதும் முறை - தமிழில் மரபுவழி ஆய்வுநெறிகளும் புலப்பாட்டுத் திறனும் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| IV | ஆய்வேட்டின் வடிவமைப்பு - அடிக்குறிப்பிடும் முறைகளும் மேற்கோள் காட்டும் நெறிகளும் - சான்று - தரவுத் தொகுப்பு நெறிகள் | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| V | ஆய்வேட்டின் தரம் - தெளிவும் திருத்தமும் - வாய்மொழித் தேர்வு | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல ஆய்வியல் ஆற்றுப்படை - ஆய்பொருள் தலைப்புகள் | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K3, K4, K5, K6 |

பாட நூல்கள் :

- டாக்டர் தமிழண்ணல்., டாக்டர் எம்.எஸ்.இலக்குமணன் ., 1977 ஆய்வியல் அறிமுகம் மதுரை மீனாட்சி புத்தக நிலையம் மதுரை.

பார்வை நூல்கள் :

- பாலசுப்பிரமணியன் கு.வெ., 2014. ஆய்வியல் நெறிகள் உமா நூல் வெளியீட்டகம் தஞ்சாவூர்
- டாக்டர் விஸ்வநாதன்., 1966 ஆய்வு நெறிமுறைகள் தமிழ்ப்புத்தகாலயம் சென்னை
- டாக்டர் பொற்கோ., 2005 ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் ஐந்திணைப் பதிப்பகம் சென்னை

- டாக்டர் வே. சிதம்பரநாதன்., 1988 ஆய்வியல் முறைகள் சுபா பதிப்பகம்

நாகர்கோயில்

இணையதள முகவரிகள் :

- www.tamilvu.org
- www.noolaham.in
- www.projectmadurai.org
- www.chennailibrary.com
- <http://kalithogai.blogspot.in>

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் இர. கீர்த்தனா

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Semester II | Internal Marks : 25 | External Mark 75 | | |
| பாடக்குறியீடு | பாடம் | Category | Hrs/Week | Credits |
| 22PTA2DSE2B | கல்வெட்டியல் | DSE | 6 | 3 |

நோக்கம் :

- கல்வெட்டுகளின் வழி வரலாற்றைக் கற்பித்தல்.
- பழந்தமிழரின் மொழிப்புலத்தைப் பயிற்றுவித்தல்.
- கல்வெட்டுகளின் மூலம் காலத்தைக் கண்டறியச்செய்தல்

COURSE OUTCOME

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive gLevel |
|---------------|---|-------------------------|
| CO1 | கல்வெட்டுகளை மதிப்பிட்டு அவற்றை வகைப்படுத்தி அறிதல் | K4, K6 |
| CO2 | கல்வெட்டுகளில் உள்ள கோட்பாடுகளைப் பகுத்தாய்தல் | K5 |
| CO3 | கல்வெட்டுகளில் உள்ள வாழ்வியல் விழுமியங்களைப் பகுத்துணர்ந்து மனிதகுல மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்துதல் | K5, K6 |
| CO4 | கல்வெட்டுகளை ஆராய்ந்து விமர்சிக்கும் திறன் பெறுதல் | K3 K4 |
| CO5 | போட்டித் தேர்வுகளுக்கேற்ற வகையில் கல்வெட்டுகளை ஆய்ந்தறிதல் | K3 K4 |

Mapping with CO, PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CO1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| CO4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CO5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| பாடத்திட்டம் - SYLLABUS | | | | |
|-------------------------|---|-------|--------------------------------------|--------------------------------|
| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
| I | கல்வெட்டியல் - ஓர் அறிமுகம் - எழுத்துக்களின் தோற்றம் - எழுத்துக்களின் வகைகள் - எழுதுபொருட்கள் - குறியீடுகளும் எழுத்துக்களும். | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4, |
| II | தமிழ் அறிமுகம் - தமிழ் எழுத்துப்பயிற்சி - தமிழ் கல்வெட்டுக்கள் - வட்டெழுத்துக்கள் - அறிமுகம் - வளர்ச்சி - பயிற்சி. | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, | K1, K2, K3, K4 |
| III | கல்வெட்டுகளில் காலக்கணிப்பு முறைகள் - கலி - சக - கொல்லம் - ஆண்டுகள் - வியாழவட்டம் - பஞ்சாங்கக் குறிப்புகள் - ஆட்சியாண்டு - எழுத்தமைதி அடிப்படையில் காலம். | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| IV | கல்வெட்டுகளும் இலக்கியமும் - செப்பேடு பதிப்பித்தலில் அணுகுமுறை - மெய்க்கீர்த்தி - ஓலையும் கல்வெட்டும். | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| V | அமன்பாக்கம் சாசனம் - பாக்கூர் சாசனம் - கல்வெட்டுகள் படியெடுத்தல் - படித்தல் - பயிற்சி | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4, K5 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல கல்வெட்டுகளை ஆராய்ந்து படியெடுத்தல் பயிற்சி | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |

பாட நூல்:

- ராஜன்.கா, கல்வெட்டியல், மனோ பதிப்பகம், சென்னை.

பார்வை நூல்கள் :

- முனைவர் எ.சுப்பராயலு, முனைவர் செ.இராசு (ப.ஆ), தமிழ்க் கல்வெட்டியலும் வரலாறும், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் வெளியீடு, தஞ்சாவூர்.
- வித்துவான் திரு.வை.சுந்தரேசவாண்டையார் உரை, கல்வெட்டு, பொதிகைப்பதிப்பகம்2, சீதாராமநகர், கடலூர்.

இணையதள முகவரிகள்

- https://ta.m.wikipedia.org/wiki/%E0%AE%A4%E0%AE%AE%E0%AE%BF%E0%AE%B4%E0%AF%8D%E0%AE%95%E0%AF%8D_%E0%AE%95%E0%AE%B2%E0%AF%8D%E0%AE%B5%E0%AF%86%E0%AE%9F%E0%AF%8D%E0%AE%9F%E0%AF%81%E0%AE%95%E0%AE%B3%E0%AF%8D
- <https://m.facebook.com/tamiltamilartonmam/posts/2995372860540096>

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் வி.கவிதா

| Semester II | Internal Marks : 25 | External Mark 75 | | |
|---------------|---------------------|------------------|----------|---------|
| பாடக்குறியீடு | பாடம் | Category | Hrs/Week | Credits |
| 22PTA2DSE2C | வைணவமும் தமிழும் | DSE | 6 | 3 |

நோக்கம்

- தொல்காப்பியர் காலம் முதல் காணப்படும் வைணவச் சிந்தனை இலக்கிய வகைமையை பகுத்தறிதல்
- பிரபந்த நெறிகளுக்கு வைணவத்தின் அருங்கொடை ஆகியவற்றைக் கண்டறிதல்
- வைணவ இலக்கியங்களின் வழி வாழ்வியல் நெறிகளை அறிதல்

COURSE OUTCOME

இப்பாடத்தினைப் பயில்வதால் மாணவியர் பெறும் திறன்கள்

| CO No. | CO Statement | Cognitive gLevel |
|--------|--|------------------|
| CO1 | வைணவ இலக்கியங்களை மதிப்பிட்டு அன்றைய சமூகச் சிந்தனைகள் மற்றும் மொழித்திறனை வகைப்படுத்தி அறிதல் | K4, K6 |
| CO2 | வைணவ இலக்கியங்களில் உள்ள கொள்கை, கோட்பாடுகளைப் பகுத்தாய்தல் | K5 |
| CO3 | வைணவ இலக்கியங்களில் உள்ள வாழ்வியல் விழுமியங்களைப் பகுத்துணர்ந்து மனிதகுல மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்துதல் | K5, K6 |
| CO4 | வைணவ இலக்கியங்களின் தனித்தன்மையை ஆராய்ந்து விமர்சிக்கும் திறன் பெறுதல் | K3 K4 |
| CO5 | போட்டித் தேர்வுகளுக்கேற்ற வகையில் வைணவ இலக்கியங்கள், உரைகள் ஆகியவற்றை ஆய்ந்தறிதல் | K3 K4 |

Mapping with CO, PO & PSO :

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PSO1 | PSO2 | PSO3 | PSO4 | PSO5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| CO1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| CO2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| CO3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| CO4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| CO5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

பாடத்திட்டம் - SYLLABUS

| UNIT | CONTENT | HOURS | COs | COGNITIVE LEVEL |
|------|---|-------|--------------------------------------|--------------------------------|
| I | வைணவம் – விளக்கம் – தமிழ் நாட்டில் வைணவம் வளர்ந்த வரலாறு, பரிபாடல், சிலம்பு, வைணவக் குறிப்புகள். | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4, |
| II | பன்னிரு ஆழ்வார்கள் – வரலாறு | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, | K1, K2, K3, K4 |
| III | நாலாயிர திவ்யப் பிரபந்தம் – சிறப்புகள், தொகுப்பு நெறிமுறைகள், உரைகள் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| IV | கம்பராமாயணம் – வில்லிபாரதம் – காப்பியப் பெருமைகள் | 20 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |
| V | வைணவச் சிற்றிலக்கியங்கள் – தோற்றம், சிறப்புகள் | 15 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4, K5 |
| VI | (சுய கற்றல்) இப்பகுதி பருவத்தேர்விற்கு உரியதல்ல திருப்பாவை | - | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5 | K1, K2, K3, K4 |

பார்வை நூல்கள் :

- சுப்புரெட்டியார்.ந.(1995).வைணவ சமயம். தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்,
- இலட்சுமணன். கி,(2013), இந்திய தத்துவ ஞானம், பதினோராம் பதிப்பு,
பழனியப்பா பிரதர்ஸ் சென்னை 14.
- சுப்புரெட்டியார். ந, (1988) சிலநோக்கில் நாலாயிரம்,பாரிநிலையம், சென்னை -
108
- சென்ட்ரல் சின்மயா மிஷன் , (மறுபதிப்பு -2003) கம்பர், சென்னை -31.

இணையதள முகவரிகள்

- <https://www.tamilvu.org/ta/courses-degree-a041-a0412-html-a0412225-8201>
- https://m-tamil.webdunia.com/religion/religion/article/0705/21/1070521017_1.htm?amp=1
- <http://keetru.com/index.php/2009-10-07-10-44-25/2011-sp-41283151/17598-2011-11-30-03-20-32>
- <https://hindumatham.in/h4>

கற்பித்தல் முறைகள்

கலந்தாய்வு, வினாடி வினா, திட்டக்கட்டுரை, கரும்பலகை, குழுவிவாதம், PPT, Google Meet, Google Class Room.

பாடப்பகுதி வடிவமைப்பாளர் : முனைவர் ந.சுபா