



French Syllabus

2023-2024 onwards

Cauvery College for Women

(Autonomous)

UG- French

S.No	Part	Course Title	Course Code	Teaching Hours	Credits	Exam Hours	Marks		Total Mark
							CIA	ESE	
1.	I	Foundation Course paper-I French-I	23ULF1	6	3	3	25	75	100
2.	I	Basic French-II	22ULF2	5	3	3	25	75	100
3.	I	Intermediate French-I	22ULF3	5	3	3	25	75	100
4.	I	Intermediate French-II	22ULF4	6	3	3	25	75	100

Vision

To make language learning a worthwhile endeavor as in the age of increasing globalization, today's world is shrinking and getting smaller.

To develop a positive outlook towards the French Language among the students and create Language Proficiency and Communication Skill among the students.

Mission

To help the students realize their full potential and help them get started on their way to having a successful career and to inspire them to lifelong language learning, and do it ethically and exceedingly well.

**Program Specific Outcomes (PSO) For
French**

PSO NO	Programme Specific Outcomes
PSO 1	Express themselves clearly enough in both oral and written French to be generally understood by the average native speaker of the language
PSO 2	Use varied and appropriate vocabulary, as well as circumlocution when required, to discuss a variety of topics.
PSO 3	Demonstrate a good knowledge of the fundamental grammatical structures of French; discuss a variety of topics.
PSO 4	Identify basic grammatical errors, as well as many of those common to Anglophone speakers of French.
PSO 5	Demonstrate a basic knowledge of the history and culture of France.

Part –I Foundation Course paper-I French-I

Semester I	Internal Marks: 25		External Marks:75	
COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGOR Y	Hrs / Week	CREDIT S
23ULF1	Foundation Course paper-I French-I	Language	6	3

COURSE OBJECTIVES

- To acquire basic grammar and vocabulary in French.
- To have a knowledge of French and Francophone culture.
- To be able to communicate in simple real life situations.

Course outcome and Cognitive Level Mapping

On successful completion of the course, the student will acquire the listed skills

CO1	Use varied and appropriate vocabulary as well as circumlocution when required to discuss a variety of topics.	K1
CO2	Demonstrate a good knowledge of the fundamental grammatical structures of French.	K2
CO3	Demonstrate a good knowledge of the history, culture and gastronomy of France.	K3
CO4	Express themselves clearly enough in both oral & written French.	K4
CO5	Listen to basic spoken French and demonstrate understanding by writing and/or responding appropriately	K5

Mapping of CO with PO and PSO

COs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1		3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
CO2		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO3		3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
CO4		2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
CO5		2	3	3	3	2	3	3	3	3	4

SYLLABUS

Unit	Content	heures	COs	Cognitive level
1	Vous comprenez Vous connaissez la chanson Se présenter - Aborder quelqu'un Saluer - prendre congé Remercier Grammaire : Les pronoms sujets - L'article défini et l'article indéfini - Conjugaison : Les verbes en- ER- Interroger – Répondre : Qu'est-ce que c'est ?/ Qui est-ce ? Civilisation- L'espace francophone.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
2	Au travail Vous connaissez la chanson ? Répétitions : Nommez- Préciser - Exprimer ses goûts Demander quelque chose Grammaire : Masculin et féminin des adjectifs / pluriel des noms et des adjectifs Poser des questions - Conjugaison des autres verbes Civilisation- Première approche de la société française :		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
3	On se détend ? Vous connaissez la chanson ? « - Fausses notes : Parler des loisirs/ Parler de ses activités - Exprimer la possibilité, l'obligation - Proposer, Accepter, Refuser Grammaire : Passé récent, présent progressif ; Parler du futur : Future proche - Négation avec « du » et « de la » - Conjugaison des verbes : aller, venir, vouloir, pouvoir, savoir, devoir Civilisation : Repérage de quelques lieux de loisirs. Écriture : Cartes et messages d'invitation.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

4	Racontez-moi Vous connaissez la chanson ? Fugues : Raconter un emploi du temps passé - Dire ce qu'on fait Grammaire : Passé composé - La date et l'heure Civilisation- Personnalités du monde francophone. Écriture : Rédaction d'un fragment de journal personnel		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
5	Bon Voyage ; Bon appétit La traversée l'Hexagone Décision Présenter les avantages et les inconvénients d'une activité Grammaire : Les démonstratifs - Adjectifs possessifs Emploi des articles - La forme négative - Exprimer la possession - Les questions générale / les mots interrogatifs avec inversion, Articles partitifs. Civilisation- Les transports en France. - Les habitudes alimentaires des Français.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
6	Self Study for Enrichment (Not to be included for External Examination) Comprehension passages, Translation from French to English, Translation from English to French.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

PEDAGOGY:

Blackboard, PPT, YOU TUBE links, Assignments, Quiz.

TEXT BOOK

S.NO	BOOK NAME	AUTHOR	PUBLISHERS	YEAR OF PUBLISHING
1	ECHO A1	J.Girardet/ J.Pécheur	CLE INTERNATIO NAL	2017

Reference Books

ALTER EGO 1	Hachette- Français Langue `Etrangère	GOYAL	2016
REFELTS 1	Guy Capelle, NoelleGid on	GOYAL	2017
APPRENON S LE FRANCAIS – 1,2, 3 &4	Simran Batra Mahitha Ranjit	NEW SARASWATHI HOUSE	2016
À Propos	Christine Andant, Chaterine Metton, Annabelle Nachon	Langers International pvt limited	2010
Saison 1	Delphine Ripaud	Didier	2015
Jumelage 1	Manjiri Khandekar, Roopa Luktuke	Langers International	2020

Web References

www.elearningfrench.com

www.simplefrench.com

www.apprenonslefrancais.com

<https://apprendre.tv5monde.com/en>

www.languageguide.org

www.bonjourdefrance.com

<https://www.rosettastone.com/languages/study-french>

<https://www.thoughtco.com/french-4133079>

www.lecanardenchaîne.fr

<https://www.newsinslowfrench.com/>

Changes made in the syllabus

Deleted a couple of grammar topics

- Unit 3 : Les pronoms toniques
- Unit 5 : Les Comparatifs

And included

- Unit 3- Le présent progressif
- - Les messages- l'acceptance ou le refus
- Unit-5 – Les interrogatifs avec l'inversion

Part 1 - Basic French II

Semester II	Internal Marks: 25		External Marks:75	
COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	Hrs / Week	Credits
22ULF2	BASIC FRENCH-II	Language	5	3

COURSE OBJECTIVES

- To stress on oral communication and listening comprehension
- To familiarize with the culture and civilization of the French speaking world
- To develop communicative tactics and vocabulary to improve oral expression
- To acquire the necessary skills for DELF A1 level

Course outcome and Cognitive Level Mapping

On successful completion of the course, the student will acquire the listed skills

CO	CO Statement	Knowledge level
CO1	To describe their daily routine using reflexive verbs.	K1
CO2	The students would be able to use the appropriate terms to describe their city, weather. Usage of prepositions.	K2
CO3	Talking about and writing about their families and memories.	K3
CO4	Discussing the mode of communication. Learning to write a short message.	K4

Mapping of CO with PO and PSO

COs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1		3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
CO2		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO3		3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
CO4		2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
CO5		2	3	3	3	2	3	3	3	3	4

Syllabus

Unit	Content	hours	COs	Cognitive level
1	Quelle journée ! La traversée de l'Hexagone- Surprises : Raconter sa journée Grammaire : La conjugaison pronominale - L'impératif - L'expression de la quantité (peu-un peu de-quelque-etc) Civilisation- Comportement en matière d'achat et d'argent.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
2	Qu'on est bien ici ! La traversée de l'Hexagone- Grosse fatigue : Parler d'un cadre de vie (lieu- climat- etc) - Décrire son logement Grammaire : Prépositions et adverbess de lieu - Verbes exprimant un déplacement (emploi des prépositions) Civilisation- Le climat en France.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
3	Souvenez vous Mon oncle de Bretagne- Le mystère des Dantec : Raconter brièvement un souvenir - Présenter sa famille - Faire brièvement la biographie d'une personne Grammaire : L'imparfait - Emplois du passé composé et de l'imparfait - Expression de la durée - L'enchaînement des idées (alors, donc, mais) - La sens réciproque		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

	Civilisation- Le couple et la famille.			
4	On s'appelle ? Mon oncle de Bretagne- Enquete à Saint- Malo : Parler des moyens de communication Grammaire :Passé composé avec les verbes pronominaux- L'expression de la fréquence et de la répétition .		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
5	Un bon conseil ! À chacun son problème- Parler de ses activités de loisirs . Expression du déroulement de l'action – le futur simple with regular verbs, Passé récent - Présent progressif, Futur proche – Action achevée/ inachevée - Les phrases rapportées.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
6	Self Study for Enrichment (Not to be included for External Examination) Comprehension passages, Translation from French to English, Translation from English to French.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

PEDAGOGY:

Blackboard, PPT, YOU TUBE links, Assignments, Quiz.

TEXT BOOK

S.NO	BOOK NAME	AUTHOR	PUBLISHERS	YEAR OF PUBLISHING
1	ECHO A1	J.Girardet/ J. Pécheur	CLE INTERNATIONAL	2017

Reference Books

ALTER EGO 1	Hachette-Français Langue `Etrangère	GOYAL	2016
REFELTS 1	Guy Capelle, NoelleGid on	GOYAL	2017
APPRENON S LE FRANCAIS- 3&4	Simran Batra Mahitha Ranjit	NEW SARASWATHI HOUSE	2016
À Propos 1	Christine Andant, Chaterine Metton, Annabelle Nachon	Langers International pvt limited	2010
Saison 1	Delphine Ripaud	Didier	2015
Jumelage 1	Manjiri Khandekar, Roopa	Langers International	2020

Web References

www.elearningfrench.com

www.simplefrench.com

www.apprenonslefrancais.co

<https://apprendre.tv5monde.com/en>

www.languageguide.org

www.bonjourdefrance.com

<https://www.rosettastone.com/languages/study-french>

<https://www.thoughtco.com/french-4133079>

www.lecanardenchaine.fr

<https://www.newsinslowfrench.com/>

Changes made in the syllabus

Unit 4

Réplacez le Passé composé avec les verbes pronominaux à place de pronoms compléments directs et les pronoms compléments indirects.

Unit 5- le futur simple avec les verbes réguliers.

UG-French
II Year- I Semester
Part I- Intermediate French-I

Semester III	Internal Marks: 25		External Marks:75	
COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGOR Y	Hrs / Week	CREDIT S
22ULF3	INTERMEDIATE FRENCH-I	Language	5	3

COURSE OBJECTIVES

- Demonstrate proficiency in speaking, understanding, reading, and writing skills
- Develop analytical skills that will allow them to read and write in French.
- To become familiar with various aspects such as history, society, political life and art.

Course outcome and Cognitive Level Mapping

On successful completion of the course, the student will acquire the listed skills

CO	CO Statement	Knowledge level
CO1	The students will be able to talk about their future plans /studies using the future tense. Learning the format of a CV.	K1
CO2	The students will be exposed to reading newspaper articles. Usage of the pronouns 'EN' & 'Y'.	K2
CO3	The students will be able to understand the administration and politics of France. Learning Subjonctif and its usage.	K3
CO4	Discussing and learning to give their opinions on television programmes/ radio. Learning to use 'que, qui & où'.	K4

Mapping of CO with PO and PSO

COs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CO1		3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
CO2		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO3		3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
CO4		2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
CO5		2	3	3	3	2	3	3	3	3	4

Syllabus

Unit	Content	hours	COs	Cognitive level
1	Vivement demain ! Ouverture -Faire des projets,Exprimer l'inquiétude- Rassurer,Faire une proposition. Grammaire -Le futur,La comparaison –des qualités, des quantités et des actions Civilisation - L'enseignement en France		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
2	Tu as du boulot ? Ouverture -Choix et achat d'un vetement,Exprimer des gouts et des préférences,Faire des suppositions Grammaire -Le pronom «en »-Le pronom « y »-Expression de la condition Civilisation -Le travail en France		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

3	Qu'en pensez- vous ? Ouverture-Accuser/ défendre quelqu'un- Interdire / demander une autorisation-Proposer de faire quelque chose/ refuser/ insister Grammaire -Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes)-Expression de la quantité (poids et mesure- évaluation- restriction) Civilisation-L'organisation administrative et politique de la France		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
4	C'est tout un programme ! Ouverture-Donner des instructions-Porter un toast- Accueillir quelqu'un- Raconter une histoire- Choisir un programme Grammaire-Les propositions relatives introduites par « qui, que, où »-Les adverbes (place, formation des adverbes en- ment)-La forme « en+ participe présent » Civilisation-La télévision et la presse en France		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
5	On se retrouve, C'est la fete ! Ouverture-Demander et donner des nouvelles de quelqu'un-Dire si on connait, si on se souvient- Choisir une activité de loisir Grammaire-Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : Présent, passé composé, imparfait et futur, Les pronoms objets directs-Les pronoms objets indirects. Civilisation-Les rencontres- modes et		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

	comportements-La vie de quartier dans les grandes villes-Les relations amicales			
6	Self -Study for Enrichment (Not to be included for External Examination) Comprehension passages, Translation from French to English, Translation from English to French.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

PEDAGOGY:

Blackboard, PPT, YOU TUBE links, Assignments, Quiz.

TEXT BOOK

S.NO	BOOK NAME	AUTHOR	PUBLISHERS	YEAR OF PUBLISHING
1	ECHO A2	J.Girardet/ J.Pécheur	CLE INTERNATIO NAL	2017

Reference Books

ALTER EGO 2	Hachette-Français Langue ``Etrangère	GOYAL	2016
REFELTS 2	Guy Capelle, NoelleGid on	GOYAL	2017

Saison 2	Delphine Ripaud	Didier	2015
Jumelage 2	Manjiri Khandekar, Roopa	Langers International	2020
À Propos 2	Christine Andant, Chaterine Metton, Annabelle Nachon	Langers International pvt limited	2010
French in Paris- 3	Romain Rannou	Goyal Publishers	2022
Latitudes 2	<u>Régine Mérieux</u> , <u>Emmanuel Lainé</u> , <u>Yves Loiseau</u>	Goyal Publishers	

Web References

1. <https://www.fluentu.com/>
2. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
3. <https://www.languageguide.org/french/>
4. <https://bonjourdefrance.com/>
5. <https://www.newsinslowfrench.com/>
6. <https://www.lecanardenchaines.fr/>
7. <https://www.rosettastone.com/languages/study-french>
8. <https://www.thoughtco.com/french-4133079>

UG- French
II Year- II Semester
Part I- Intermediate French-II

Semester IV	Internal Marks: 25		External Marks:75	
COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGOR Y	Hrs / Week	CREDIT S
22ULF4	INTERMEDIATE FRENCH-II	Language	6	3

COURSE OBJECTIVES

- To understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of every day or job-related language.
- To follow speech that is very slow and carefully articulated, with long pauses for the student to assimilate meaning.
- To interact in a simple way but communication is totally dependent on repetition at a slower rate of speech.

Part-I INTERMEDIATE FRENCH II

CO	CO Statement	Knowledge level
CO1	Learning to give their opinion using the conditionnel present tense. Talking about an anecdote.	K1
CO2	The students would be able to describe the character of a person and their habitual life style.They would learn a little on the law of France.	K2
CO3	Discuss about their success and failure. Learning the sports played in France.	K3
CO4	The students will be able to discuss their habitual activities and their conditions in life. Writing or giving opinions on their daily life.	K4

Syllabus

Unit	Content	hours	COs	Cognitive level
1	Vous plaisantez ! Ouverture -Proposer quelque chose-Réagir à une proposition Grammaire -Le conditionnel présent-expression de l'hypothèse-demandes polies-suggestions et conseils Civilisation -L'Art au début du XXe siècle		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
2	On s'entend bien ! Ouverture -Exprimer l'incompréhension-S'explique-Exprimer l'accord et le désaccord -Se réconcilierSe dire au revoir Grammaire -Les constructions du discours rapporté-Les constructions « faire+verbe » et « laisser+verbe » Civilisation -Habitudes et interdits en France et dans le monde		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
3	A vos risques et périls ! Ouverture -Donner des directives -Exprimer la volonté et l'obligation-Exprimer l'inquiétude et la peur-Rassurer Grammaire -Le subjonctif présent-La construction passive pour mettre en valeur- L'objet direct de l'action Civilisation -Les Français et le sport -Les jeunes issus de l'immigration		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
4	– La vie est dure Ouverture -Prendre contact avec quelqu'un-Avoir		CO1 CO2 CO3	K1, K2 K3, K4 K5

	un entretien d’embauche- Exprimer l’appartenance- Exprimer la confiance ou la méfiance Grammaire : Les pronoms possessifs - Les adjectifs et les pronoms indéfinis Civilisation : Les Français et les tâches ménagères - La colocation		CO4 CO5	
5	Que choisir ?- Je sais faire Ouverture :Choisir quelque chose - Exprimer une opinion sur une personne Se débrouiller dans une banque Grammaire : Les pronoms relatifs composés - Les constructions comparatives Les formes de l’appréciation : trop / pas assez - Les constructions - « verbe+verbe » - L’opposition des idées Civilisation : Comportements et habitudes en matière d’argent , Le Sécurité sociale - Les systèmes d’assurances		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5
6	Self Study for Enrichment (Not to be included for External Examination) Comprehension passages, Translation from French to English, Translation fromEnglish to French.		CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2 K3, K4 K5

